

住所ラベルを貼ってください。

住所・氏名に間違いがないかご確認ください。

**3CDE1-1**

Préparation au DELF B1  
DELF B1 準備対策

**INSTITUT  
FRANÇAIS**

アンスティチュ・フランセ日本  
JAPON  
通信コース

Correcteur	Note
	/100



# DEVOIR 1

## Compréhension de l'oral

Objectif : s'entraîner à la première partie de l'épreuve collective du DELF B1  
DELF B1 一斉試験第一部対策

Date de réception :

**Correspondance** : vous pouvez écrire ici un message à votre correcteur.

Area for writing a message to the corrector, enclosed in a dashed blue border.

## 1 Présentation

Dans ce premier devoir, vous allez vous entraîner à la première partie de l'épreuve collective, appelée « Compréhension de l'oral ».

1. L'épreuve de compréhension de l'oral est la **première** des 4 épreuves.
2. Elle est notée sur **25 points** (un quart de la note totale de l'examen).
3. Si vous avez moins de 5 points, c'est tout l'examen qui est raté.

課題1では「 Compréhension de l'oral 」と呼ばれる一斉試験第一部の対策を行います。

1. この聞き取り試験は、4つある試験のうち最初に行われるものです。
2. 25点満点で採点されます。(全体の4分の1の割合)
3. 得点が5点以下ですと、その時点で試験全体に不合格となります。

### Déroulement et détails

1. Il y a **3 exercices**.
2. Pour chaque exercice, vous écoutez un document sonore **deux fois**.

1. 問題は3つあります。
2. それぞれの問題で、録音は二度流れます。

	Exercice 1	Exercice 2	Exercice 3
Type de document	Dialogue	Document d'information (informations radio, etc)	Document d'information (informations radio, etc)
Durée	moins de 2 minutes	moins de 2 minutes	entre 2 et 3 minutes
Nombre de points	Environ 6 points	Environ 6 points	Environ 13 points
Temps pour lire les questions	30 secondes	30 secondes	1 minute
Pause entre les deux écoutes	30 secondes	30 secondes	3 minutes
Temps après la deuxième écoute	1 minute	1 minute	2 minutes

### Conseils

1. Toujours lire **toutes les questions** de l'exercice **avant** la première écoute.
2. **Répondez à toutes les questions** : il n'y a pas de points négatifs, une réponse fautive vaut zéro, il n'y a rien à perdre !

録音を聞く前にすべての質問に目を通しておきましょう。

すべての質問に答えましょう。得点がマイナスになることはありませんので、間違っても答えても失うものではありません。

## 2 Activité 1

Avez-vous bien compris ? Répondez aux questions.

1. Combien de documents sonores différents allez-vous écouter ? \_\_\_\_\_ /2
2. Combien de fois allez-vous entendre chaque document ? \_\_\_\_\_ /2
3. Quand devez-vous lire les questions de l'exercice ?
  - Avant la première écoute
  - Entre la première et la deuxième écoute \_\_\_\_\_ /2
  - Après la première écoute

Bon, vous avez compris, on commence l'entraînement !

Total partie 1 /6

Rappel sur l'exercice 1

Type de document	Dialogue
Durée	moins de 2 minutes
Nombre de points	Environ 6 points
Temps pour lire les questions	30 secondes
Pause entre les deux écoutes	30 secondes
Temps après la deuxième écoute	1 minute

Vous allez faire deux activités pour vous entraîner à ce premier exercice.

## 1 Activité 2



piste 1

1. Lisez les questions (30 secondes)
2. Écoutez le document (CD audio piste 1)
3. Répondez aux questions (30 secondes)
4. Écoutez à nouveau le document
5. Complétez vos réponses (1 minute)

1. La jeune fille pense qu'elle va obtenir : /2
  - un travail
  - une annonce
  - une offre d'emploi
2. Pour ce poste il faut : /2
  - un diplôme national
  - parler anglais
  - de l'expérience
3. Qu'est-ce qu'elle va faire ? /2
  - Elle va aller à un rendez-vous à l'agence de Toulouse.
  - Elle va envoyer son CV.
  - Elle va passer un entretien à Paris.
4. Si elle obtient le poste, elle devra : /2
  - changer de logement
  - rester chez ses parents
  - rester toute seule
5. Qu'est-ce qu'elle dit à son ami ? /2
  - Elle l'invite chez elle le weekend prochain.
  - Elle lui propose de venir la voir chaque semaine.
  - Elle lui propose d'habiter dans son appartement à Toulouse.
6. Elle connaît déjà le salaire pour ce poste. /2
  - vrai
  - faux
  - on ne sait pas

Activité 2

/12

## 2 Activité 3



piste 2

1. Lisez les questions (30 secondes)
2. Écoutez le document (CD audio piste 2)
3. Répondez aux questions (30 secondes)
4. Écoutez à nouveau le document
5. Complétez vos réponses (1 minute)

1. Pourquoi le fils parle-t-il d'un journal ? /2
  - Le fils a lu un article sur son père dans un journal.
  - Le fils veut lire le journal de son père.
  - Le fils veut connaître le nom d'un vieux journal.

2. Quand l'histoire s'est-elle passée ? /2
- L'histoire s'est passée il y a vingt ans.
  - L'histoire s'est passée en 1920.
  - L'histoire s'est passé quand le père avait 20 ans.
3. Que faisait le père à l'époque de l'histoire ? /2
- Il était étudiant.
  - Il était pilote.
  - Il donnait des cours d'aviation.
4. Pourquoi a-t-il voulu faire quelque chose d'extraordinaire ? /2
- Pour séduire la maman du garçon.
  - Pour impressionner une fille qu'il aimait.
  - Parce qu'il adorait les avions.
5. Qu'est-ce que le père a fait ? /2
- Il est passé en avion entre les pieds de la tour Eiffel.
  - Il s'est dirigé en voiture jusqu'à la tour Eiffel.
  - Il a volé en avion devant les touristes.
6. Que s'est-il passé après ? /2
- Son avion a été arrêté par la police.
  - La police l'a retrouvé et l'a mis en prison.
  - Il a passé un an en prison.
- Activité 3 /12
- Total partie 2 /24

## Partie 3

# Exercice 2

### Rappel sur l'exercice 2

Type de document	Document d'information (informations radio, etc)
Durée	moins de 2 minutes
Nombre de points	Environ 6 points
Temps pour lire les questions	30 secondes
Pause entre les deux écoutes	30 secondes
Temps après la deuxième écoute	1 minute

Vous allez faire deux activités pour vous entraîner à ce deuxième exercice.

## 1 Activité 4



piste 3

1. Lisez les questions (30 secondes)
2. Écoutez le document (CD audio piste 3)
3. Répondez aux questions (30 secondes)
4. Écoutez à nouveau le document
5. Complétez vos réponses (1 minute)

1. Ce document est : /2
- une discussion entre amis
  - une émission de radio
  - une publicité
2. Madame Courtine : /2
- va faire un long voyage en train avec ses enfants
  - voyage en train avec une petite valise
  - a l'habitude de laisser son bagage à l'entrée de la voiture

3. Elle veut savoir :
- comment faire transporter ses bagages
  - comment assurer ses bagages
  - si elle est indemnisée en cas de vol de ses bagages
4. La société de transport
- est responsable si elle impose au voyageur de laisser ses bagages loin de sa place
  - est responsable des bagages si on utilise son service « bagages à domicile »
5. Le service « bagages à domicile » :
- rembourse 30,50 € si le bagage est en retard
  - rembourse au moins 914 € si le bagage est perdu
  - rembourse 396 € si le bagage est perdu

Activité 4 /11

## 2 Activité 5



piste 4

1. Lisez les questions (30 secondes)
2. Écoutez le document (CD audio piste 4)
3. Répondez aux questions (30 secondes)
4. Écoutez à nouveau le document
5. Complétez vos réponses (1 minute)

1. Ce document est :
- un discours public
  - une émission de radio
  - une publicité
2. Quel est le sujet principal de ce document ?
- les caractéristiques techniques d'un nouvel avion
  - le marché de l'industrie aéronautique
  - les problèmes du transport aérien
3. Que peut-on dire de cet avion ?
- C'est un avion qui a demandé de longues années de recherche.
  - C'est le plus gros succès commercial d'Airbus.
  - C'est le plus gros avion de ligne.
4. Combien coûte un de ces avions ? \_\_\_\_\_
5. D'après la personne qui parle :
- Il est certain que cet avion est le plus silencieux.
  - Il est certain que cet avion n'est pas le plus silencieux.
  - Il n'est pas certain que cet avion soit le plus silencieux.

Activité 5 /11

Total partie 3 /22

Rappel sur l'exercice 3

Type de document	Document d'information (informations radio, etc)
Durée	entre 2 et 3 minutes
Nombre de points	Environ 13 points
Temps pour lire les questions	1 minute
Pause entre les deux écoutes	3 minutes
Temps après la deuxième écoute	2 minutes

Vous allez faire deux activités pour vous entraîner à ce troisième exercice.

## 1 Activité 6



piste 5

1. Lisez les questions (1 minute)
2. Écoutez le document (CD audio piste 5)
3. Répondez aux questions (3 minutes)
4. Écoutez à nouveau le document
5. Complétez vos réponses (2 minutes)

1. Quel est le sujet du document ? /2
    - L'origine du bâtiment d'un musée de Paris
    - L'histoire des gares de Paris
    - La visite du musée d'Orsay
  2. Pourquoi le bâtiment ressemble-t-il à la gare de Lyon ? /2
    - Les deux bâtiments ont la même histoire.
    - Les deux bâtiments avaient la même fonction et datent de la même période.
    - Les deux bâtiments ont été dessinés par la même personne.
  3. Au XIX<sup>e</sup> siècle : /2
    - Il y avait une gare utilisée pendant trente ans.
    - Il y avait deux bâtiments qui ont brûlé en 1871.
    - Il y a eu un incendie dans la commune d'Orsay.
  4. Que s'est-il passé en 1900 ? /2
    - Une compagnie a construit un hall d'exposition.
    - L'Etat a cédé le terrain à l'exposition universelle.
    - Un nouveau terminus de la ligne d'Orléans à Paris a été inauguré.
  5. Quelles sont les dimensions du hall ? /3
- 
6. Entre 1939 et 1973, à quoi ont servi les bâtiments ? (4 réponses) /4

  7. De quand à quand l'hôtel a-t-il été ouvert ? \_\_\_\_\_ /3
  8. Que s'est-il passé en 1973 ? /2
    - Il y a eu un projet de destruction du bâtiment.
    - Le bâtiment a été classé monument historique.
    - On décide officiellement d'y créer un musée du XIX<sup>e</sup> siècle.

9. Dans le tableau, indiquez quel président a fait quoi, puis écrivez l'année correspondante.

/4

	Décision de transformer la gare en musée	Inauguration du musée
Valéry Giscard d'Estaing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
François Mitterrand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Année :		

Activité 6

/24

## 2 Activité 7



piste 6

1. Lisez les questions (1 minute)
2. Écoutez le document (CD audio piste 6)
3. Répondez aux questions (3 minutes)
4. Écoutez à nouveau le document
5. Complétez vos réponses (2 minutes)

1. Quel est le sujet principal de ce document ?

- Les noms de couleur dans les expressions françaises
- Un livre sur les couleurs dans la culture et l'histoire
- Une étude scientifique sur le nombre de couleurs

/2

2. Ecrivez deux expressions françaises avec des noms de couleurs citées au début du document :

/4

--	--

3. D'après le document, quelles couleurs représentent les choses suivantes ?

/4

l'infamie, la trahison :	les extraterrestres, l'écologie :
le conservatisme :	la couleur favorite des Japonais :

4. Les couleurs ont les mêmes significations toujours et partout.

- Vrai
- Faux
- On ne sait pas

/2

5. Que dit le document à propos du bleu ?

- Il est peu utilisé dans l'Antiquité et au Moyen Âge
- Il n'y a pas de mot grec pour dire « bleu »
- Il n'a pas toujours été un symbole masculin.

/2

6. Que dit le document à propos du rouge ?

- C'était autrefois la couleur des robes de mariées.
- C'est la couleur des robes des petites filles.
- Il n'a pas toujours été un symbole féminin.

/2

7. Quelles sont les couleurs de base ?

/4

	D'après Newton	D'après les scientifiques et les artistes ?
blanc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
indigo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
noir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
orange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
violet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Pourquoi les constructeurs informatiques nous trompent ?

- Ils prétendent que les écrans affichent des millions de couleurs alors qu'ils n'en affichent que deux cents.
- Parce que c'est l'œil humain qui fait les millions de couleurs, pas les écrans.
- Parce qu'il est inutile d'afficher des millions de couleurs puisqu'on ne peut en distinguer plus de deux cents.

/2

9. C'est l'environnement et l'évolution qui déterminent quelles couleurs nous percevons.

- Vrai
- Faux
- On ne sait pas

/2

Activité 7

/24

Total partie 4

/48