

住所ラベルを貼ってください。

住所・氏名に間違いがないかご確認ください。

**4CDE1-1**  
Préparation au DELF B2  
DELF B2 準備対策

**INSTITUT  
FRANÇAIS**

アンスティチュ・フランセ日本  
Japan

Correcteur	Note
	/100



# DEVOIR 1

## Compréhension de l'oral

Objectif : s'entraîner à la première épreuve collective du DELF B2

Date de réception :

**Correspondance** : vous pouvez écrire ici un message à votre correcteur.

Area for writing a message to the corrector, enclosed in a dashed blue border.

# 1 Présentation

L'examen est constitué de 4 épreuves :

Épreuves collectives	1	Compréhension de l'oral	25 points
	2	Compréhension des écrits	25 points
	3	Production écrite	25 points
Épreuve individuelle	4	Production orale	25 points

Dans ce premier devoir, vous allez vous entraîner à la première épreuve collective : *compréhension de l'oral*.

- Cette épreuve est notée sur **25 points** (1/4 de la note totale de l'examen).
- Elle dure environ **30 minutes**.
- Vous répondez à des questions portant sur deux documents audio.
- Si vous avez moins de 5 points à cette épreuve, c'est tout l'examen qui est raté.

## Déroulement et détails

Il y a 2 exercices :

- **Exercice 1** : document sonore court, 1 seule écoute.
- **Exercice 2** : document sonore plus long, 2 écoutes.

	Exercice 1	Exercice 2
Type de document	Bulletin d'information, interview, etc.	Exposé, conférence, documentaire, etc.
Durée	Environ 2 minutes	Environ 6 minutes
Temps pour lire les questions	1 minute	1 minute
Pause entre les deux écoutes		3 minutes
Temps après la deuxième écoute		5 minutes

## Conseils

1. Lisez toutes les questions avant l'écoute.
2. Prenez des notes. Les réponses aux questions de l'exercice 2 sont souvent des synthèses d'informations alors que celles de l'exercice 1 ont la forme de QCM (Questionnaire à Choix Multiples)
3. Répondez à toutes les questions de type QCM, même au hasard !
4. Les erreurs d'orthographe ne sont pas prises en compte dans la notation.
5. Faites des phrases complètes pour répondre aux questions.

## 2 Activité 1

**Avez-vous bien compris ? Répondez aux questions.**

Choisissez la bonne réponse :

1. Si un candidat a 15 points dans l'épreuve de production orale, 15 points dans l'épreuve de compréhension écrite, 4 points dans l'épreuve de production écrite et 16 points dans l'épreuve de production orale, il a réussi l'examen.

- Vrai
- Faux

/2

2. Les deux documents sonores ont la même longueur.

- Vrai
- Faux

/2

3. Il est préférable de faire des phrases complètes pour répondre aux questions.

- Vrai
- Faux

/2

4. Les erreurs d'orthographe ne sont pas sanctionnées dans cette partie de l'examen.

- Vrai
- Faux

/2

5. Les deux exercices présentent exactement le même type de questions.

- Vrai
- Faux

/2

*Bon, vous avez compris, on commence l'entraînement !*

Total partie 1

/10

Rappel sur l'exercice 1

Type de document	Bulletin d'information, interview, etc.
Durée	Environ 2 minutes
Temps pour lire les questions	1 minute

Vous allez faire deux activités pour vous entraîner à ce premier exercice.

## 1 Activité 2



**piste 1**

1. Lisez les questions (1 minute)
2. Écoutez le document (CD audio piste 1)
3. Répondez aux questions (30 secondes)

1. Un tableau totalement inconnu a été découvert.

- vrai  
 faux

/2

1. La copie de la Joconde a été achetée par la Couronne espagnole...

- au 17<sup>e</sup> siècle.  
 au 18<sup>e</sup> siècle.  
 au 19<sup>e</sup> siècle.

/3

2. L'étude et la restauration de ce tableau ont été demandées par quel musée ?

- Le Tate  
 Le Louvre  
 Le musée du Prado

/3

3. L'étude montre que...

- le tableau vient de l'atelier de Léonard de Vinci.  
 le tableau vient des Flandres.  
 le tableau vient du sud de la France.

/3

4. Comparée à la Joconde du Louvre, la copie de la Joconde est...

- plus colorée.  
 plus sombre.  
 plus ancienne.

/3

5. Comparée à sa copie espagnole, la Joconde du Louvre est...

- plus détaillée.  
 plus petite.  
 plus mystérieuse.

/3

6. Pourquoi peut-on être rassuré en ce qui concerne la Mona Lisa du Louvre ?

/4

Activité 2

/21

## 2 Activité 3



piste 2

1. Lisez les questions (1 minute)
2. Écoutez le document (CD audio piste 1)
3. Répondez aux questions (30 secondes)

1. Quel est le premier domaine de la e-santé ?

/2

2. Quelles sont les caractéristiques de ce premier domaine ? Choisissez 2 propositions.

- Il permet un enseignement universitaire à distance.
- Il permet un partage d'informations.
- Il permet une réduction des coûts d'hospitalisation.
- Il permet de consulter un collègue sur le cas d'un patient.

/4

3. Quel est le deuxième domaine de la e-santé ?

/2

4. Quelles sont les caractéristiques de ce deuxième domaine ? Choisissez 2 propositions.

- Les actions du chirurgien sont assistées par un robot.
- Cela permet de rendre transparente la peau du patient.
- Cela permet de guider les actions du chirurgien.
- Cela permet à des robots d'opérer à la place du chirurgien.

/4

5. Quel est le troisième domaine de la e-santé ?

/2

6. Quelles sont les caractéristiques de ce troisième domaine ? Choisissez 2 propositions.

- Il permet de soigner une personne à distance.
- Il permet de suivre l'état d'un patient à distance.
- Il permet de téléphoner au patient quand il oublie de prendre son médicament.
- Il capte des données pour les transmettre.

/4

7. Quels sont les deux risques de la e-santé ? Choisissez 2 propositions.

- le risque de s'inquiéter du piratage des informations personnelles
- le risque de perte de confidentialité des données
- le risque de trop s'inquiéter de son état de santé
- le risque de devoir apprendre à utiliser ces outils

/4

Activité 3

/22

Total partie 2

/43

Rappel sur l'exercice 2

Type de document	Exposé, conférence, documentaire, etc.
Durée	Environ 6 minutes
Temps pour lire les questions	1 minute
Pause entre les deux écoutes	3 minutes
Temps après la deuxième écoute	5 minutes

Vous allez faire deux activités pour vous entraîner à ce deuxième exercice.

## 1 Activité 4



piste 3

1. Lisez les questions (1 minute)
2. Écoutez le document (CD audio piste 3)
3. Répondez aux questions (3 minutes)
4. Écoutez à nouveau le document
5. Complétez vos réponses (5 minutes)

1. Quel est le sujet de ce document ?

/2

2. L'étude montre que :

- Les salariés passent leur temps sur les réseaux sociaux.
- L'utilisation des réseaux sociaux au travail est plus raisonnable qu'on aurait pu penser.
- On utilise Facebook et Twitter au travail.

/2

3. À quoi correspondent ces pourcentages ?

61%	
20%	
70 à 80%	
40%	

/6

4. Quel réseau social arrive en première et en deuxième place du classement ?

	1 <sup>e</sup> place	2 <sup>e</sup> place
Viadeo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LinkedIn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Twitter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Google +	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facebook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

/2

5. Quelle utilisation font les cadres des réseaux sociaux ?

/2

6. Qu'est-ce que cette utilisation traduit du mode de vie des cadres ?

- Ils utilisent les réseaux sociaux à la maison.
- La frontière entre le travail et la vie privée n'est pas nette.
- Ils sont comme les autres catégories socio-professionnelles.

/2

7. Quelle information de cette étude est amusante ?

/2

8. En ce qui concerne, les réseaux sociaux, qu'est-ce que les entreprises ont commencé à faire ?

/2

9. Pourquoi Philippe Gérard conseille la prudence aux salariés abonnés à la page Facebook de leur entreprise ?

/2

10. Quelle histoire relate Philippe Duport ?

/2

Activité 4  
/24

## 2 Activité 5



piste 4

1. Lisez les questions (1 minute)
2. Écoutez le document (CD audio piste 4)
3. Répondez aux questions (3 minutes)
4. Écoutez à nouveau le document.
5. Complétez vos réponses (5 minutes)

1. Quel est le sujet de ce document ?

/2

2. Citez 2 objectifs recherchés par les concepteurs de ce type d'espace de travail parmi ceux évoqués par Omar Ouahmane.

/4

3. Pour Alexandre des Isnards, quelles sont les conséquences de ce type d'espace de travail ? Citez-en 2.

--	--

/4

4. Quelle est la différence entre « les plus gradés » et « les plus juniors » ?

/2

5. D'après Alain d'Iribarne, quels employés sont les plus satisfaits ?

- ceux qui travaillent dans ces types d'espaces
- ceux qui ont leur propre bureau

/1

6. D'après Alain d'Iribarne, quel est l'avantage du bureau fermé ?

/2

7. D'après Omar Ouahmane, qu'utilisent les entreprises pour rendre ces espaces plus humains ?

/2

8. Citez les deux choses que peuvent faire les employés dans l'entreprise Cisco France.

--	--

/4

9. Qu'est-ce que les entreprises mettent de plus en plus à la disposition de leurs employés ?

- des espaces plus vastes
- des salles de réunion en libre accès
- des zones de travail définies

/2

Activité 5  
/23

Total partie 3  
/47