



vivre
les
cultures



Protocole sanitaire

Retour des cours en présentiel : mesures préventives pour l'accueil des élèves et des personnels afin de limiter le risque résiduel de propagation du COVID-19



vivre
les
cultures



Introduction

La réouverture de l'Institut au public doit pouvoir se dérouler dans des conditions qui permettent le respect strict des prescriptions émises par les autorités sanitaires. Ce protocole en fixe les règles.



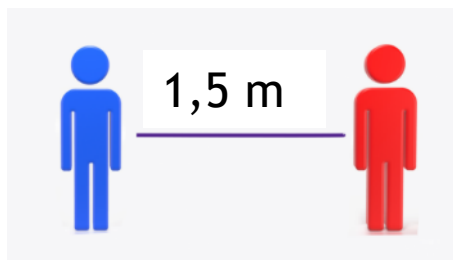
vivre
les
cultures



Les 5 fondamentaux du protocole sanitaire

- Le maintien de la distanciation physique
- L'application des gestes barrière
- Le nettoyage des locaux et des matériels
- L'information et la communication
- La responsabilisation

Maintien de la distanciation physique



Distance d'1,5 m minimum entre les individus

Adaptation des salles en fonction du nombre d'élèves

Utilisation des salles « galerie » et « conférence » à Fukuoka et des médiathèques de Fukuoka et Okinawa pour les effectifs supérieurs à 5 (3 à Okinawa)

Application des gestes barrières



Lavage des mains 30 secondes avec savon ou solution hydroalcoolique

Séchage des mains avec papier jetable

Port du masque pour les élèves et les professeurs



vivre
les
cultures



Nettoyage des locaux et des matériels

Nettoyage quotidien méticuleux de chaque salle par les agents prestataires : sols, tables, chaises, tableaux, poignées de portes

Désinfection systématique des tables, par chaque groupe, en début et fin de cours

Aération des salles en permanence (ouverture des fenêtres)

Chacun doit utiliser son propre matériel (stylos, cahiers, manuels...)

Des gels hydroalcooliques et des produits de nettoyage sont à disposition dans chaque salle, dans les couloirs et la médiathèque.



vivre
les
cultures



Responsabilisation de tous

Prise de température quotidienne (personnels et élèves)

En cas de symptôme (toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, fièvre : température supérieure à 37,5 °C pendant plusieurs jours) : rester chez soi et informer l'Institut