

<住所ラベル貼付欄>

枠内に貼付してください。

- ・住所・氏名に間違いがないか、ご確認ください。
- ・受講生コードをメモしておいてください。

3CAE1

Devoir 1

**INSTITUT
FRANÇAIS**
アンステイチュ・フランセ日本
JAPON

Correcteur	Note
	/100

DATE DE RECEPTION :

Cours no 1 : LE SOUVENIR (I)

1. Je me souviens des dîners à la grande table de la boulangerie. Soupe au lait l'hiver, soupe au vin l'été.
2. Je me souviens du cadeau Bonux disputé avec ma sœur dès qu'un nouveau paquet était acheté.
3. Je me souviens des bananes coupées en trois. Nous étions trois.
4. Je me souviens de notre voiture qui prend feu dans les bois de Lancôme en 76.
5. Je me souviens des jeux à l'élastique à l'école.
6. Je me souviens de la sirène sonnante, certaines après-midi, à côté de l'école et qui vrombissait jusqu'à envahir l'espace que nous habitons.
7. Je me souviens de Monsieur Mouton, l'ophtalmo, qui avait une moustache blanche.
8. Je me souviens des coups de règle en fer sur les doigts.
9. Je me souviens des Malabars achetés chez la confiseuse au coin de la rue.
10. Je me souviens de l'odeur enivrante des livres, à la rentrée scolaire.

Je me souviens, Georges Perec (1978)

Georges Perec (1936-1982) a écrit une liste 480 souvenirs entre sa 10^e et sa 25^e année, c'est-à-dire entre 1946 et 1961. Ces souvenirs sont liés à des lieux, à des personnes qu'il a connues, à des événements historiques, à des objets, à des émissions télévisées, etc.

Première partie : Compréhension / Lexique

Exercice 1 : Reliez la définition ou l'image au mot du texte correspondant.

Attention, les définitions données sont valables pour le texte de George Perec. Les autres emplois ne sont pas pris en compte.

1. Confiseuse (nom ; masculin : confiseur)

2. Disputé (participe passé du verbe *disputer*)

3. Élastique (n.m)

4. Enivrante (adj.)

5. Un ophtalmo (ophtalmologue)

6. Prendre feu (verbe)

7. Règle (n. f)

8. Se souvenir (verbe)

9. Sirène (n. f)

10. Vrombir (verbe)

a. Commencer à brûler

b. Appareil d'alerte sonore



c. Produire un bruit de ronflement

d. Marchande de bonbons et de sucreries

e. Qui entraîne l'ivresse

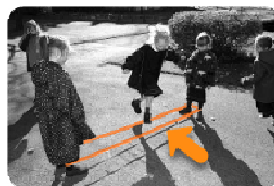
f. Médecin des yeux

g. Se rappeler

h. Recherché ; qui fait l'objet d'une compétition

i. Instrument pour tracer des lignes droites

j. Lien circulaire en caoutchouc dont les enfants se servent pour jouer dans les cours d'école pendant la récréation



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

/ 10 points

Exercice 2 : Cochez la bonne réponse.

1. Dans le souvenir no 2, Georges Perec parle d'un cadeau trouvé dans un paquet de :

- pâtes
- lessive
- cigarettes

2. Comment interprétez-vous le souvenir no 3 ?

- chaque enfant mange 1 banane
- chaque enfant mange un tiers de banane
- chaque enfant mange une demi-banane

3. Dans le souvenir no 4, par "Lancôme", Georges Perec fait allusion à :

- la marque de cosmétiques
- une commune du Loir-et-Cher

4. Dans le souvenir no 6, la sirène dont parle Georges Perec est utilisée dans le cadre d'un exercice en cas de :

- bombardement
- tremblement de terre
- alerte nucléaire

5. Quand sonne la sirène ?

- tous les jours
- de temps en temps

6. Où se trouve la sirène ?

- près de l'école
- près du domicile de Georges Perec

7. D'après vous, pourquoi Georges Perec se souvient de Monsieur Mouton ?

- il avait des problèmes de vue quand il était petit
- ses parents étaient probablement amis avec Monsieur Mouton
- Monsieur Mouton avait une moustache blanche

8. Dans le souvenir no 8, les coups de règle en fer sur les doigts étaient donnés aux enfants par :

- l'instituteur
- les parents
- un camarade d'école

9. Les Malabars sont des :

- bonbons
- biscuits
- chewing-gums

10. Dans le souvenir 10, "l'odeur enivrante des livres à la rentrée scolaire" évoque-t-elle un souvenir... ?

- agréable
- désagréable
- neutre

/ 10 points

Exercice 3 : Relisez attentivement le texte de Georges Perec et répondez aux questions suivantes avec vos propres mots en citant des exemples choisis dans le texte.

Exemple

Question : D'après cette liste de souvenirs, pensez-vous que l'école avait une grande importance pour Georges Perec ?

Réponse modèle : 4 des 10 souvenirs de cette liste mentionnent l'école (nos 5, 6, 8, 10). On peut donc penser que l'école avait de l'importance pour l'auteur. Elle est liée à la fois à des souvenirs agréables (nos 5, 10) et désagréables (nos 6, 8). Dans le souvenir no 10, Georges Perec parle de "l'odeur enivrante des livres". Il semblait donc aimer le contact avec les livres ainsi que l'étude.

1. Que comprenez-vous des origines sociales de Georges Perec à la lecture de ces souvenirs ? Sa famille était-elle riche ou pauvre d'après vous ?

/ 5 points

2. D'après les souvenirs décrits dans cette liste, Georges Perec a-t-il eu selon vous une enfance heureuse ou malheureuse ?

/ 5 points

1. Le verbe « se souvenir »

a. Conjugaison : comme celle de *venir*.

b. Construction : se souvenir + de + article + nom

Attention : de + le = du

de + les = des

de + l' --> pas de changement

Ex. : Je me souviens du cadeau Bonux. (de + le = du)

Ex. : Je me souviens de l'odeur enivrante des livres (de + la = de la, de l'). Ici, le "a" est éliminé car le mot suivant commence par une voyelle.

Ex. : Je me souviens des dîners à la grande table de la boulangerie (de + les = des)

Ex. Je me souviens de notre voiture qui prend feu. Ici, "de" est suivi de l'adjectif possessif "notre".

Exercice 1 : Complétez la phrase d'après l'explication précédente en utilisant un article défini (le, la, les, l')

1. Je me souviens _____ balançoire au fond du jardin.

2. Je me souviens _____ soupe au café de ma grand-mère, tous les matins.

3. Je me souviens _____ chat tigré qui avait 22 ans et qui s'appelait Titit.

4. Je me souviens _____ vaches du fermier qui donnaient un bon lait crémeux

5. Je me souviens _____ sonnerie de la camionnette du boucher qui annonçait son arrivée dans notre village.

/ 10 points

2. L'imparfait

a. Construction :

Une forme verbale conjuguée est toujours composée :

① d'un **radical** (il ne change pas)

② et d'une **terminaison** (elle change selon le sujet)

Exemples :

	① radical	② terminaison
je <i>regardais</i>	regard-	-ais
il <i>regardait</i>		-ait

① Le radical

On peut trouver facilement le radical à partir du **présent** : prenez la forme **nous** du présent et enlevez la terminaison *-ons* :

radical de l'imparfait = forme *nous* au présent – ons

Exemples :

	Nous présent	Radical	Imparfait
<i>aller</i>	nous all ons	all-	J' all ais
<i>avoir</i>	nous av ons	av-	J' av ais
<i>faire</i>	nous fais ons	fais-	Je fais ais



Une seule exception : *être*

	Radical	Imparfait
<i>être</i>	ét-	J' ét ais

② Les terminaisons :

je	-ais
tu	-ais
il	-ait
nous	-ions
vous	-iez
ils	-aient

Exemples de verbes à l'imparfait :

<i>Manger</i>	<i>Sortir</i>	<i>Avoir</i>	<i>Être</i>	<i>Finir</i>
Je mange ais	Je sort ais	J' av ais	J' ét ais	Je finiss ais
Tu mange ais	Tu sort ais	Tu av ais	Tu ét ais	Tu finiss ais
Il mange ait	Il sort ait	Il av ait	Il ét ait	Il finiss ait
Nous mang ions	Nous sort ions	Nous av ions	Nous ét ions	Nous finiss ions
Vous mang iez	Vous sort iez	Vous av iez	Vous ét iez	Vous finiss iez
Ils mang eaient	Ils sort aient	Ils av aient	Ils ét aient	Ils finiss aient

b. Utilisation :

L'imparfait décrit une **situation**, une **action répétitive** ou une **habitude** dans le passé.

Exemples :

- *Quand j'étais petit, je **passais** mes vacances au bord de la mer*
- *Quand j'étais jeune, j'**aimais** le chocolat mais maintenant, il me fait mal au cœur.*

Exercice 2 : Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Quand j'(avoir) _____ 8 ans, je n'(habiter) _____ pas avec mes parents parce qu'ils (travailler) _____ à l'étranger. J'(être) _____ pensionnaire dans une école religieuse.
2. Il y (avoir) _____ beaucoup de pensionnaires. Nous (dormir) _____ dans de grands dortoirs et nous (prendre) _____ nos repas au réfectoire qui se (trouver) _____ au prieuré.
3. Les classes (se dérouler) _____ dans des bâtiments annexes. Les élèves (suivre) _____ des cours de 9h du matin à 5 heures du soir.
4. A 19h, il (falloir) _____ faire 2 heures d'études jusqu'à 21h. A 22h, on (se coucher) _____ et la surveillante (éteindre) _____ les lumières.
5. Tous les dimanches, il y (avoir) _____ la messe. Le prêtre (réciter) _____ des prières à haute voix et les élèves (répéter) _____ après lui.

/ 10 points

Troisième partie : Composition écrite libre

Listez 5 souvenirs personnels de votre enfance et de votre adolescence (1 à 21 ans) à la mode de Georges Perec. Chaque souvenir doit comporter 2 à 5 phrases. La première phrase doit commencer par "Je me souviens". La deuxième phrase devra être rédigée à l'imparfait. (200 mots)

Conseil : pour rédiger un texte plus littéraire, mentionnez des lieux et des moments déterminés ; utilisez des noms, des adjectifs et des verbes précis.

Exemple :

Je me souviens de mes vacances d'été à Carnac, en Bretagne. Sur la plage bondée, l'air *sentait* le sel et l'huile solaire. Les enfants *sautaient* en criant sur le tremplin. Les peaux luisantes des vacanciers *brunissaient* sous le soleil implacable.
